

Zasady realizacji projektów kwalifikacyjnych w roku szkolnym 2022/2023

I. Wprowadzenie

1. Aby wziąć udział w projekcie *Zdolni z Pomorza-Gdańsk* w obszarze biologii i kompetencji społecznych należy przygotować –projekt kwalifikacyjny zgodnie z wskazówkami podanymi w tym dokumencie.
2. Zakresy możliwych do zrealizowania w 2022 r. projektów z poszczególnych dziedzin:

Biologia:

- a) **Wpływ wybranych czynników na funkcjonowanie organizmów np.:**
 - wpływ światła na rozwój roślin,
 - wpływ soli na rozwój roślin,
 - wpływ detergentów na kiełkowanie nasion.
- b) **Zdrowe odżywianie** (np. doświadczenia związane z badaniem ilości witamin w różnych produktach, wpływu różnych czynników na wybrane produkty spożywcze).
- c) **Wpływ wybranych czynników na proces fotosyntezy** (np. wpływ temperatury, natężenia światła na proces fotosyntezy).
- d) **Obserwacje faunistyczne, florystyczne** (np. inwentaryzacja dendroflory lub flory naczyniowej na terenie miejscowości X).
- e) **Funkcjonowanie ekosystemów np.:**
 - badanie wpływu czynników siedliskowych na strukturę gatunkową i przestrzenną obszaru X,
 - określenie liczebności i zagęszczenia gatunku x na terenie miejscowości A,
 - badanie wpływu zanieczyszczenia powietrza na występowanie porostów.
- f) **Hodowla fitoplanktonu. Wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na rozwój fitoplanktonu.**
- g) **Wpływ wirusa na organizm.**

Kompetencje społeczne:

Zakres projektów w danym roku będzie zdeterminowany słowem kluczem. W bieżącym roku motywem przewodnim jest „wojna”.

Zakres projektów w danym roku będzie zdeterminowany słowem kluczem. W bieżącym roku motywem przewodnim jest „wojna”.

- a) **Wojna – analiza i interpretacja utworu literackiego, w którym występuje motyw wojny** (spoza kanonu lektur, obowiązkowo z uwzględnieniem kontekstów pozaliterackich).

- b) **Wojna – analiza i interpretacja utworu plastycznego, w którym występuje motyw wojny** (spoza omawianych w szkole, obowiązkowo z uwzględnieniem kontekstów kulturowych).
- c) **Wojna – analiza i interpretacja utworu filmowego, teatralnego lub multimedialnego, w którym występuje motyw wojny** (spoza omawianych w szkole, obowiązkowo z uwzględnieniem kontekstów kulturowych).
- d) **Wojna – wizja lokalna/badanie oraz przedstawienie wydarzenia, obiektu, artefaktu itp.** (z uwzględnieniem kontekstów historycznych).
- e) **Wojna – opracowanie dzieła literackiego, teatralnego, filmowego lub multimedialnego zawierającego motyw wojny** (w ramach projektu należy przedstawić nie tylko gotowe dzieło, ale także proces jego tworzenia).
- f) **Wojna – organizacja projektu społecznego z motywem przewodnim wojny** (wymagane jest zaangażowanie określonej społeczności – uczestników zorganizowanego wydarzenia).

II. Wytyczne dotyczące projektu kwalifikacyjnego:

1. Czym jest projekt kwalifikacyjny?

Opracowanie projektu kwalifikacyjnego polega na zaplanowaniu i realizacji szeregu działań prowadzących do powstania konkretnego efektu – produktu projektu.

2. Czy ktoś może pomagać mi w realizacji projektu?

- a) Projekt musisz zrealizować samodzielnie, ale możesz skorzystać z opieki nauczyciela – tylko w zakresie doradztwa, a nie realizacji konkretnych działań.
- b) Inne osoby mogą uczestniczyć w projekcie jako odbiorcy twoich działań, uczestnicy ankiet lub wywiadów itp.

3. Z jakich zasobów i materiałów mogę skorzystać?

- a) Realizując projekt musisz wykorzystywać wyłącznie powszechnie dostępne zasoby i materiały.
- b) Projekt musi nadawać się do powtórzenia w warunkach domowych lub w terenie – nie może np. wymagać realizacji w profesjonalnym laboratorium.

4. Jak wykorzystywać źródła?

- a) Projekt musi być w pełni autorski – nie możesz np. odtworzyć czyjejś pracy opisanej na portalu typu instructables.com.
- b) Dopuszczalna jest adaptacja innego projektu, ale musisz to wyraźnie zaznaczyć i wskazać, w czym twój projekt jest inny (co go wyróżnia).
- c) Musisz podać wykorzystane źródła i oznaczyć cytaty.

5. Jak zrealizować projekt?

- a) **Krok 1. Wybierz zakres projektu i sformułuj temat**
 - Zakresy podane we Wprowadzeniu (pkt 1) są ogólne, musisz samodzielnie doprecyzować temat swojego projektu.
- b) Pamiętaj, aby tytuł projektu był zrozumiały
- c) **Krok 2. Określ cel projektu**
 - Precyzyjnie określ cel projektu, zastanów się, co chcesz wykazać w ramach badań, doświadczeń.
- d) **Krok 3. Opracuj plan projektu oraz harmonogram działań**

- Opracuj plan realizacji projektu – listę kolejnych wymaganych działań.
- e) Przed przystąpieniem do realizacji projektu powinieneś przygotować harmonogram działań
- f) **Krok 4. Realizuj projekt**
- Działaj systematycznie, przestrzegaj przyjętych w harmonogramie terminów, zbieraj i gromadź informacje niezbędne do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów, zagadnień, pytań.
 - Korzystaj z różnorodnych źródeł informacji: prasa popularnonaukowa, podręczniki, internet, konsultacje ze specjalistami, obserwacje i wyniki uzyskane w efekcie wykonanych doświadczeń, przeprowadzone ankiety, wywiady itp.
 - Prowadź dokumentację swoich działań – będzie bardzo przydatna przy opracowaniu rezultatów projektu.
- g) **Krok 5. Przygotuj opis projektu - maksymalnie na dwie strony A4 i dołącz do składanej dokumentacji**

III. Ocena projektu

1. Twój projekt–zostanie oceniony przez członków komisji rekrutacyjnej według następujących kryteriów:
 - 1) **ocena merytoryczna** (rzetelność naukowa, uzasadnienie wniosków, aparat pojęciowy i język danej dziedziny itp.),
 - 2) **oryginalność** (wybór zagadnienia, sposób omówienia, jakość wniosków itp.),
 - 3) **zgodność z wytycznymi realizacji projektu kwalifikacyjnego** .
2. **O wynikach oceny projektu dokonanej przez Komisję Rekrutacyjną zostaniesz powiadomiony mailowo .**