

Załącznik do wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego /opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju/indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, składanego do Zespołu Orzekającego działającego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Gdańsku

.....
(pieczęć szkoły/ placówki)

.....
(miejscowość, data)

Opinia o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem, z uwzględnieniem wyników obserwacji funkcjonowania dziecka i działań diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu.

Imię i nazwisko dziecka	
Nazwa i adres przedszkola oznaczenie oddziału	
Data wydania opinii przez przedszkole	
Podpisy nauczycieli i specjalistów sporządzających opinię	

1. Czy dziecko objęte jest kształceniem specjalnym? – posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ☐ Nie ☐ Tak* * W przypadku objęcia dziecka kształceniem specjalnym do Opinii należy dołączyć kopię aktualnej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
2. Informacja o podjętych do tej pory działaniach przez nauczycieli , wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkole , formach i zakresie pomocy udzielonej dziecku w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej , okresie ich udzielania oraz efektach działań i udzielonej pomocy.
3. Informacja o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu , w tym o trudnościach oraz mocnych stronach uzdolnieniach rozpoznanych przez nauczycieli i specjalistów w wyniku działań diagnostycznych prowadzonych w placówce - zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) dotyczące aktywności i uczestnictwa dziecka:

Obszar I: Uczenie się i stosowanie wiedzy (uczenie się, myślenie, skupienie uwagi , nabywanie umiejętności, skupienie uwagi)	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar II: Zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach -przystosowanie społeczne i emocjonalne (nawiązywanie kontaktu z dorosłymi i dziećmi, kontrola zachowań)	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar III: Porozumiewanie się (odbieranie, mówienie, komunikacja społeczna)	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar IV: Aktywność ruchowa -poruszanie się (chwytanie, manipulowanie przedmiotami, zręczność)	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	

Obszar V : Dbanie o siebie (ubieranie się, korzystanie z toalety, troska o własne zdrowie, jedzenie, samoobsługa i samodzielność)	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
4. Zakres i rodzaj trudności w realizacji programu nauczania w oddziale, do którego dziecko uczęszcza.	
5. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem mające na celu poprawę funkcjonowania	
Zalecane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu:	
Zalecane wsparcie dziecka przez nauczycieli podczas bieżącej z nim pracy :	
Zalecane działania podejmowane podczas bieżącej pracy z dzieckiem przez rodziców:	
Zalecane zintegrowane działania nauczycieli oraz specjalistów:	
6. Dodatkowe informacje dotyczące dziecka	
Czy dziecko posługuje się wspomagającą lub alternatywną komunikacją-AAC lub językiem migowym ? Jeśli tak, należy wskazać stosowaną do tej pory metodą AAC .	

Czy dziecko wymaga zapewnienia wsparcia przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia specjalnego, specjalistów lub innych osób? Jeśli tak, to w jakim zakresie ?	
Czy dziecko wymaga stosowania sprzętu specjalistycznego ?	
Inne informacje dot. funkcjonowania sensorycznego (wzrok, słuch, dotyk)	
Uzdolnienia:	
Inne informacje:	

.....

Podpisy rodzica/rodziców

.....

Podpis dyrektora szkoły/placówki

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych