

**Załącznik do wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie
kształcenia specjalnego/indywidualnego nauczania składanego do Zespołu
Orzekającego działającego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Gdańsku**

.....
(pieczęć szkoły/ placówki)

.....
(miejscowość, data)

Opinia o funkcjonowaniu ucznia w szkole, ośrodku lub placówce, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem, z uwzględnieniem wyników obserwacji funkcjonowania ucznia i działań diagnostycznych prowadzonych w szkole, ośrodku lub placówce.

UCZEŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PONADPODSTAWOWEJ

Imię i nazwisko ucznia	
Nazwa i adres szkoły/placówki, oznaczenie oddziału/klasy	
Data wydania opinii przez szkołę/placówkę	
Podpisy nauczycieli i specjalistów sporządzających opinię	

1. Czy uczeń objęty jest kształceniem specjalnym? – posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ☐ Nie ☐ Tak* * W przypadku objęcia ucznia kształceniem specjalnym do Opinii należy dołączyć kopię aktualnej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
2. Informacja o podjętych do tej pory działaniach przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, ośrodku lub w placówce, formach i zakresie pomocy udzielonej uczniowi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania oraz efektach działań i udzielonej pomocy.
3. Informacja o funkcjonowaniu ucznia w szkole /ośrodku/placówce, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach uzdolnieniach ucznia rozpoznanych przez nauczycieli i specjalistów w wyniku działań diagnostycznych prowadzonych w szkole, ośrodku lub placówce ucznia - zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) dotyczące aktywności i uczestnictwa ucznia.

Obszar I: Uczenie się i stosowanie wiedzy (uczenie się, myślenie, skupienie uwagi, nabywanie umiejętności szkolnych, skupienie uwagi, rozwiązywanie problemów)	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar II: Ogólne zadania i obowiązki (realizowanie zadań, poziom aktywności, motywacja, radzenie sobie ze stresem)	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar III: Porozumiewanie się (odbieranie, mówienie, komunikacja społeczna)	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar IV: Motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	

Obszar V: Dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność (pielęgnacja, ubieranie się, korzystanie z toalety, troska o własne zdrowie, samoobsługa i samodzielność)	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar VI: Życie domowe (angażowanie w codzienne czynności domowe, wykonywanie prac w domu, pomaganie innym)	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar VII: Wzajemne kontakty i związki międzyludzkie (życie w społeczności szkolnej, domowej i lokalnej, kontakty z rówieśnikami i osobami dorosłymi, kontrola zachowań w sposób akceptowany społecznie)	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
4. Zakres i rodzaj trudności w realizacji programu nauczania w oddziale, do którego uczeń uczęszcza	

5. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia	
Zalecane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	
Zalecane wsparcie ucznia przez nauczycieli podczas bieżącej z nim pracy	
Zalecane działania podejmowane podczas bieżącej pracy z uczniem przez rodziców	
Zalecane zintegrowane działania nauczycieli oraz specjalistów	
6. Dodatkowe informacje dotyczące ucznia	
Czy uczeń posługuje się wspomagającą lub alternatywną komunikacją-AAC lub językiem migowym ? Jeśli tak, należy wskazać stosowaną do tej pory metodą AAC	
Czy uczeń wymaga zapewnienia wsparcia przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia specjalnego, specjalistów lub innych osób? Jeśli tak, to w jakim zakresie?	
Czy uczeń wymaga stosowania sprzętu specjalistycznego?	
Inne informacje dot. funkcjonowania sensorycznego (wzrok, słuch)	
Uzdolnienia ucznia:	

Inne informacje (m in. frekwencja w % w przypadku nauczania indywidualnego):	
---	--

.....

Podpisy rodzica/rodziców

.....

Podpis dyrektora szkoły/placówki

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych