*Wyjaśnienie: Formularz przystosowany do wypełniania na komputerze – można uzupełniać wyłącznie pola oznaczone kolorem szarym. Po wydrukowaniu formularz należy podpisać odręcznie.*

# *logo zdolni z pomorza ver1 Opis: Gdansk_mono*

# *Arkusz nominacji uczennicy/ucznia szczególnie uzdolnionego do udziału w projekcie Zdolni z Pomorza – Gdańsk*

1.Dane osobowe uczennicy/ucznia:

a) imię i nazwisko:  data urodzenia:

b) miejsce zamieszkania:

- ulica, numer domu i mieszkania:

- miejscowość:

- kod pocztowy: ; poczta

c) telefon uczennicy/ucznia:  telefonrodzica/opiekuna prawnego:

d) e-mail uczennicy/ucznia: e-mailrodzica/opiekuna prawnego:

e) szkoła:  klasa:

2. Osoba nominująca:

1)  nauczyciel

*przedmiot*

2)  pedagog

3)  rodzic ucznia

4)  uczeń osobiście

5)  inna osoba

*proszę wskazać funkcję*

3. Uczennica/uczeń przejawia zdolności w zakresie:

1)  biologi

2)  chemii

3)  kompetencji społecznych\*

\*w obszarze kompetencji społecznych mieszczą się m.in. uzdolnienia w obszarze humanistycznym

4. Uczennica/uczeń jest laureatem wojewódzkiego konkursu przedmiotowego organizowanego przez kuratora oświaty lub laureatem bądź finalistą olimpiady wymienionych na opublikowanej przez RCNK

„*Liście wymaganych osiągnięć uzyskanych w olimpiadach i konkursach.”*

Tak:  Nie:

5. Załączone potwierdzenia uzyskanych tytułów w konkursach /olimpiadach:

1)

2)

6. Uczennica/uczeń uczestniczył systemie wspierania uczniów uzdolnionych *Zdolni z Pomorza*, tj.:

1)  w projekcie *Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki* (*Zdolni z Pomorza*) realizowanym w latach 2010-2013: LCNK w , przedmiot wsparcia: ;

2)  w *Programie Zdolni z Pomorza* realizowanym w latach 2014-2016: LCNK w , przedmiot wsparcia: ,

3)  w [nazwa programu powiatowego]

7. Uczennica/uczeń posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględniającą udział w systemie wspierania uczniów uzdolnionych *Zdolni z Pomorza*:

Tak:  Nie:

*Wyjaśnienie: Jeżeli w punkcie 4. zaznaczono ‘Tak’, lub zaznaczono co najmniej jedną opcję w punkcie 6.,   
w punktach* ***8-13*** *można nie wpisywać odpowiedzi.*

8. Oceny szkolne z ostatniego półrocza:

a) biologia       b) chemia       c) przyroda

\* w zależności od etapu edukacyjnego; jeśli nie dotyczy, proszę wpisać „–”

3) w wypadku wybrania w ust. 4 kompetencji społecznych:

a)      \*       b)      \*       c)      \*

\* wybrany przedmiot związany ze wskazanym obszarem uzdolnień ( np. język polska, historia, WOS )

9. Największe sukcesy uczennicy/ucznia w konkursach i olimpiadach w ciągu ostatnich 3 lat, otrzymane nagrody, stypendia:

10. Jaka jest motywacja uczennicy/ucznia do nauki i własnego rozwoju?

11. Czy uczennica/uczeń jest uzdolniony również w innych dziedzinach? Tak:  Nie:

1) Jeżeli tak, proszę opisać inne uzdolnienia ucznia.

12. Zainteresowania uczennicy/ucznia, udział w dodatkowych zajęciach czy projektach.

13. W jakim stopniu uczennica/uczeń radzi sobie ze stresem, sukcesem, porażką?

14. Wskazanie objęcia uczennicy/ucznia wsparciem w ramach projektu:

*Wyjaśnienie: W punkcie 1 i 2 należy wybrać po jednym przedmiocie.*

1) przedmiot:

biologia,  chemia,  kompetencje społeczne

2) przedmiot drugiego wyboru (w razie braku miejsc):

biologia,  chemia,  kompetencje społeczne

data:

czytelny podpis osoby nominującej: ……………………………………………………

Wyrażam zgodę na nominację. …………………………………………………………………

czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego dziecka/pełnoletniego ucznia: